

1. Záznamový list žiaka ako podklad pre účasť hlavného inštruktora, inštruktora na klasifikácii a hodnotení žiaka.
2. Mesačné hlásenie o absencii žiaka na praktickom vyučovaní.
3. Mesačný výkaz praktického vyučovania žiaka.
4. Evidencia dochádzky žiaka na praktické vyučovanie.

1. Záznamový list žiaka na praktickom vyučovaní

ZÁZNAMOVÝ LIST ŽIAKA Z PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA v SDV

| Meno a priezvisko žiaka:                                      | Ročník: 1. B                   | Školský rok/polrok   |
|---|--------------------------------|--|
| Zamestnávateľ: ŠJ Základná škola, Vážecká 11, 08005 Prešov    |                                | Hlavný inštruktor/T.č.:<br>Slávka Kočanová<br>0940 370 336 |
| Stredná odborná škola gastronómie<br>a služieb, SDH 3, Prešov | Študijný odbor: 64 45 K kuchár | MOV: Mgr. Oľga Kmecová 0917 622 837                        |

| Kritérium   | Pridelené body<br>Počet |
|---|-------------------------|
| 1. Aplikovanie získaných vedomostí - schopnosť aplikovať vedomosti do konkrétnej situácie na základe teoretických poznatkov a porozumenia vzťahov a pravidiel.                |                         |
| 2. Praktická zručnosť - spôsobilosť správne, rýchlo, s malou námahou vykonávať určitú pracovnú činnosť na základe osvojených vedomostí a predchádzajúcej praktickej činnosti. |                         |
| 3. Samostatné riešenie úloh - schopnosť samostatne vykonávať prácu, samostatne plánovať a organizovať vlastnú prácu, samostatne sa rozhodovať a konať.                        |                         |

|   |                    |
|---|--------------------|
| 4. Kvalita výsledku práce - schopnosť splniť presne všetky parametre úlohy (produktu, činnosti...), dodržať pracovné postupy a dodržať stanovený termín odovzdania úlohy. |                    |
| 5. Dodržiavanie pravidiel, disciplína - schopnosť dodržiavať interné smernice, dohody s inštruktorom, pravidlá súvisiace s BOZP, PO a iné.                                |                    |
| 6. Proaktívny prístup - schopnosť prevziať zodpovednosť, reagovať a vyrovnávať sa s akýmikoľvek situáciami, prispievať svojimi návrhmi na riešenie situácií.              |                    |
|   |                    |
|   | Počet bodov celkom |

Dátum: 02.10.2023    Podpis hlavného inštruktora/inštruktora: .....    Podpis MOV/UOP SOŠ: .....

Odporúčajú prepočet bodov pre klasifikáciu žiaka z predmetu odborný výcvik /odborná prax v SDV:

| Priradený počet bodov | % úspešnosti žiaka | Slovný popis dosiahnutia celkového stupňa výkonu žiaka na praktickom vyučovaní v predmete odborný výcvik/odborná prax | Klasifikácia školy - stupeň prospechu vyjadrený známku |
|-----------------------|--------------------|---|--|
| (48 - 60 b)           | 80% - 100%         | Výkon žiaka nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti vo väčšine oblastí sledovaných kritérií.             | 1 - výborný  |
| (39 - 47 b)           | 65% - 79%          | Výkon žiaka nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti vo viacerých oblastiach sledovaných kritérií.        | 2 - chválitebný  |
| (31 - 38 b)           | 51% - 64%          | Výkon žiaka spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti vo všetkých oblastiach sledovaných kritérií..                      | 3 - dobrý  |
| (19 - 30 b)           | 31% - 50%          | Výkon vykazuje nedostatky, žiak nespĺňa niektoré oblasti odbornej spôsobilosti sledovaných kritérií.                  | 4 - dostatočný   |
| (0 - 18 b)            | do 30%             | Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti vo väčšine oblastí sledovaných kritérií.                               | 5 - nedostatočný                                       |



# PODKLAD PRE VEDENIE MOTIVAČNÉHO ROZHOVORU SO ŽIAKOM A PRE VYFOTOVENIE ZÁZNAMOVÉHO LISTU ŽIAKA z PV v SDV

## POPIS SLEDOVANÝCH KRITÉRIÍ

| Kritérium<br>- charakteristika kritéria   | Popis a počet bodov dosiahnutej úrovne žiaka v danom kritériu  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | 10-9   | 8-6  | 5-3   | 2-0  |
| 1. Aplikovanie získaných vedomostí<br>- <i>schopnosť aplikovať získané vedomosti do konkrétnej situácie na základe teoretických poznatkov a porozumenia vzťahov a pravidiel.</i>        | Žiak /žiacka vie <b>vždy</b> využiť získané vedomosti z príslušného odboru pri riešení úloh,<br><br>- vie ich <b>vždy</b> využiť aj pri úlohách problémového charakteru,<br><br>- vie využiť získané vedomosti pri predvídaní javov a kauzálnych súvislostí. | Žiak /žiacka vie <b>zväčša</b> využiť získané vedomosti príslušného odboru pri riešení úloh,<br><br>- pri úlohách problémového charakteru potrebuje niekedy pomoc,<br><br>- niekedy vie využiť získané vedomosti pri predvídaní javov a kauzálnych súvislostí. | Žiak /žiacka <b>niekedy</b> vie využiť získané vedomosti príslušného odboru pri riešení úloh,<br><br>- pri úlohách problémového charakteru potrebuje <b>zväčša</b> pomoc,<br><br>- nevie využiť získané vedomosti pri predvídaní javov a kauzálnych súvislostí. | Žiak /žiacka <b>zriedka</b> vie využiť získané vedomosti príslušného odboru pri riešení úloh,<br><br>- nevie ich využiť pri úlohách problémového charakteru,<br><br>- nevie využiť získané vedomosti pri predvídaní javov a kauzálnych súvislostí. |
| 2. Praktická zručnosť<br>- <i>spôsobilosť správne, rýchlo, s malou námahou vykonávať určitú pracovnú činnosť na základe osvojených vedomostí a predchádzajúcej praktickej činnosti.</i> | Žiak /žiacka vykonáva <b>vždy</b> správne a rýchlo praktické činnosti,<br><br>- vie vykonávať príslušné činnosti bez zbytočne vynaloženej námahy.  | Žiak /žiacka vykonáva <b>zväčša</b> správne a rýchlo praktické činnosti, potrebuje len minimálnu pomoc inštruktora,<br><br>- vie vykonávať príslušné činnosti bez zbytočne vynaloženej námahy.   | Žiak /žiacka dokáže vykonávať správne praktické činnosti <b>s pomocou inštruktora</b> , potrebuje opakovaný nácvik na získanie potrebnej rýchlosti a na odbúranie zbytočnej námahy.   | Žiak /žiacka potrebuje pri praktickej činnosti pomoc inštruktora a napriek <b>opakovanému nácviku</b> nedochádza k správne mu vykonávaniu viacerých činností.  |
| 3. Samostatné riešenie úloh<br>- <i>schopnosť samostatne vykonávať prácu, samostatne plánovať a organizovať vlastnú prácu, samostatne sa rozhodovať a konať.</i>                        | Žiak /žiacka <b>vždy</b> samostatne vykonáva zadané úlohy bez akejkoľvek pomoci inštruktora,<br><br>- samostatne plánuje a organizuje vlastnú prácu,<br><br>- samostatne sa rozhoduje a koná.  | Žiak /žiacka <b>zväčša</b> samostatne vykonáva zadané úlohy,<br><br>- pri plánovaní a organizácii práce potrebuje občas pomoc inštruktora,<br><br>- pri rozhodovaní potrebuje občas pomoc inštruktora.   | Žiak /žiacka <b>niekedy</b> pracuje samostatne,<br><br>- pri plánovaní a organizácii práce potrebuje často pomoc inštruktora,<br><br>- málokedy sa vie sám/sama rozhodnúť.  | Žiak /žiacka <b>zriedka</b> pracuje samostatne,<br><br>- pri plánovaní a organizácii práce potrebuje pomoc inštruktora,<br><br>- pri rozhodovaní potrebuje pomoc iných.  |



|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>4. Kvalita výsledku práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>schopnosť splniť presne všetky parametre úlohy (produktu, činnosti...), dodržať pracovné postupy a dodržať stanovený termín odovzdania úloh.</i></li> </ul> | <p>Žiak/žiačka je <b>vždy</b> dôkladný/á v dodržaní všetkých parametrov úlohy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vždy dodržiava pracovné postupy,</li> <li>- vždy dodržiava termíny (aj čiastkové) pri realizácii úloh.</li> </ul>  | <p>Žiak/žiačka je <b>zväčša</b> dôkladný/á v dodržaní parametrov úlohy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- snaží sa dodržiavať pracovné postupy,</li> <li>- snaží sa dodržiavať termíny pri realizácii úloh.</li> </ul>   | <p>Žiak/žiačka je <b>dôkladný/á</b> v dodržaní len <b>niektorých</b> parametrov úlohy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v dodržiavaní pracovných postupov má rezervy,</li> <li>- snaží sa dodržiavať termíny pri realizácii úloh.</li> </ul> | <p>Žiak/žiačka <b>nie je</b> dôkladný/á v dodržaní <b>viacerých</b> parametrov úlohy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v dodržiavaní pracovných postupov má väčšie rezervy,</li> <li>- nedarí sa mu dodržiavať termíny pri realizácii úloh.</li> </ul>      |
| <p><b>5. Dodržiavanie pravidiel, disciplína</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>schopnosť dodržiavať interné smernice, dohody s inštruktorom, pravidlá súvisiace s BOZP, PO a iné.</i></li> </ul>                               | <p>Žiak/žiačka <b>pozná a vždy</b> dodržiava relevantné predpisy a pravidlá bez upozorňovania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná ich význam,</li> <li>- uvedomuje si ich dôležitosť,</li> <li>- je príkladom aj pre ostatných.</li> </ul>                                 | <p>Žiak/žiačka <b>zväčša</b> dodržiava relevantné predpisy a pravidlá,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná ich význam</li> <li>- uvedomuje si ich dôležitosť.</li> </ul>   | <p>Žiak/žiačka dodržiava relevantné predpisy a pravidlá <b>na základe upozornenia</b> inštruktora,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakovane potrebuje vysvetlenie ich významu,</li> <li>- neprikladá im dôležitosť.</li> </ul>             | <p>Žiak/žiačka dodržiava len <b>niektoré</b> relevantné predpisy a pravidlá,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakovane je potrebné žiaka/žiačku upozorňovať na dodržiavanie niektorých pravidiel.</li> </ul>   |
| <p><b>6. Proaktívny prístup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>schopnosť prevziať zodpovednosť, reagovať a vyrovnávať sa s akýmkoľvek situáciou, prispievať svojimi návrhmi na riešenie situácií.</i></li> </ul>               | <p>Žiak/žiačka <b>vždy</b> preberá zodpovednosť za svoje konanie a za prijaté rozhodnutia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vždy sa zapája do komunikácie a prispieva nápadmi a alternatívnymi riešeniami,</li> <li>- je zvedavý/á, kladie otázky a hľadá odpovede.</li> </ul> | <p>Žiak/žiačka <b>zväčša</b> preberá zodpovednosť za svoje konanie a za prijaté rozhodnutia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- často sa zapája do komunikácie a prispieva nápadmi a alternatívnymi riešeniami,</li> <li>- často je zvedavý/á, kladie otázky a hľadá odpovede.</li> </ul> | <p>Žiak/žiačka <b>niekedy</b> preberá zodpovednosť za svoje konanie a za prijaté rozhodnutia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- málokedy sa zapojí do komunikácie a niekedy prispieje nápadmi a alternatívnymi riešeniami.</li> </ul>         | <p>Žiak/žiačka preberá zodpovednosť za svoje konanie a za prijaté <b>rozhodnutia len na základe podnetu inštruktora</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veľmi málo sa zapája do komunikácie a neprispieva nápadmi a alternatívnymi riešeniami.</li> </ul> |

## 2. Mesačné hlásenie o absencii žiaka na praktickom vyučovaní

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Zamestnávateľ:</b> ŠJ Základná škola, Važecká 11,<br>08005 Prešov<br><b>Hlavný inštruktor/Inštruktor/MOV:</b><br>Slávka Kočanová | <b>Mesiac:</b> október 2023 |
|---|-----------------------------|

| Por. č. | Priezvisko a meno žiaka | Ospravedlnená | Neospravedlnená | Nedoriešená | Spolu |
|---------|-------------------------|---------------|-----------------|-------------|-------|
| 01.     |                         |               |                 |             |       |
| 02.     |                         |               |                 |             |       |
| 03.     |                         |               |                 |             |       |
| 04.     |                         |               |                 |             |       |
| 05.     |                         |               |                 |             |       |
| 06.     |                         |               |                 |             |       |
| 07.     |                         |               |                 |             |       |
| 08.     |                         |               |                 |             |       |
| 09.     |                         |               |                 |             |       |
| 10.     |                         |               |                 |             |       |
| 11.     |                         |               |                 |             |       |
| 12.     |                         |               |                 |             |       |
| 13.     |                         |               |                 |             |       |
| 14.     |                         |               |                 |             |       |
| 15.     |                         |               |                 |             |       |
| 16.     |                         |               |                 |             |       |
| 17.     |                         |               |                 |             |       |

Dátum:

Podpis Hl. inštruktora/Inštruktora/MOV: ..... Podpis majstra OV školy: .....